

# Accessibility Issues

## Issue 1

<b>Success Criterion</b>	1.4.3 Contrast (Minimum)
<b>Level of Conformance</b>	AA
<b>Issue description</b>	Insufficient color contrast
<b>Impact</b>	Critical
<b>Solution</b>	Elements must meet minimum color contrast ratio thresholds (at least 4.5:1 for small text or 3:1 for large text)

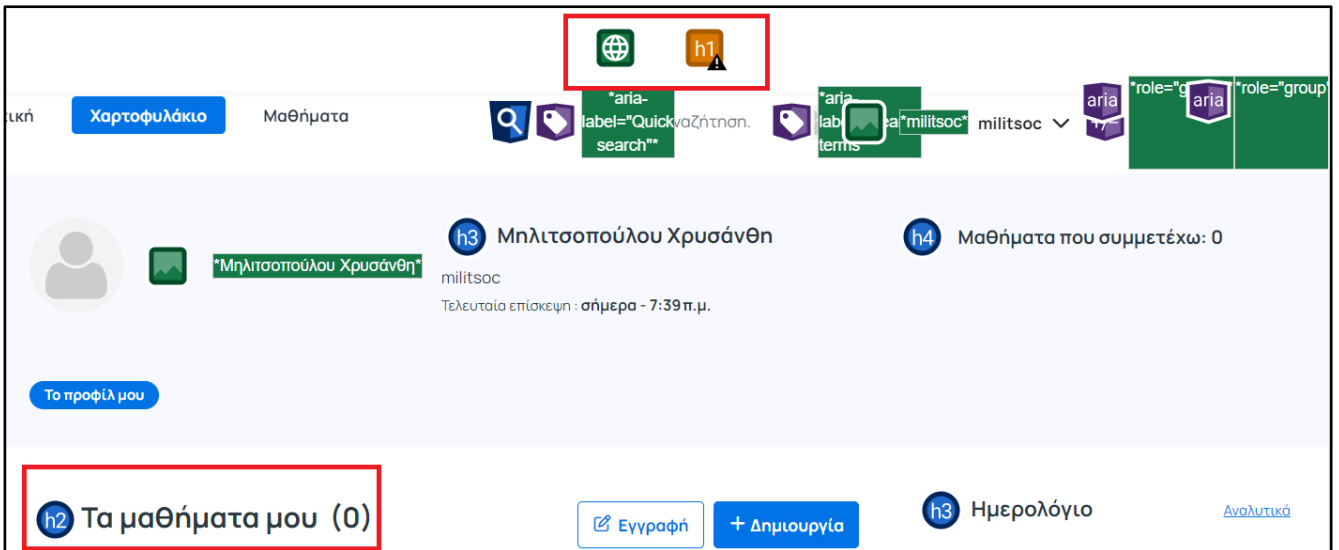
### Relevant screenshots

The screenshot shows a user interface for a course titled "Τα μαθήματα μου (0)". It features a yellow warning banner with the text "Δεν έχετε εγγραφεί σε μαθήματα!". Below this is a blue information box with the text "Επιλέξτε «Δημιουργία μαθήματος» για να δημιουργήσετε τα ηλεκτρονικά σας μαθήματα." A red box highlights this information box. To the right, there is a calendar for May 2024, with the date 13 highlighted in blue. A red box also highlights the calendar area. The calendar includes a legend for event types: Προθεσμία (red dot), Γεγονός μαθήματος (blue dot), Γεγονός συστήματος (green dot), and Προσωπικό γεγονός (purple dot).

## Issue 2

<b>Success Criterion</b>	1.3.1 Info and Relationships
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	Page does not contain a level one heading
<b>Impact</b>	Minor
<b>Solution</b>	For every page there must be a heading Level 1 (H1)

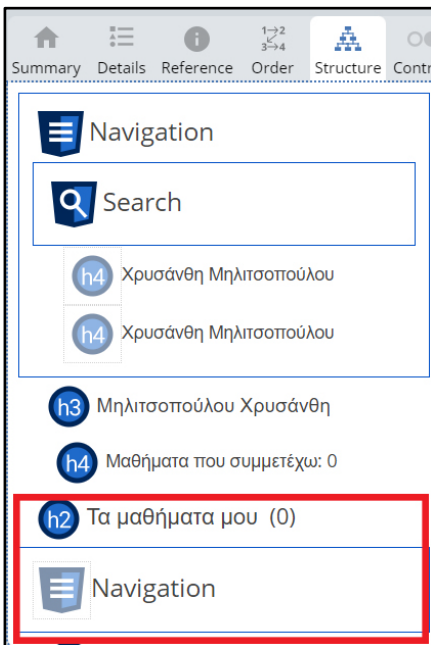
### Relevant screenshots



### Issue 3

<b>Success Criterion</b>	2.4.1 Bypass Blocks
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	Landmark main is missing
<b>Impact</b>	Minor
<b>Solution</b>	Document should have one main landmark

### Relevant screenshots



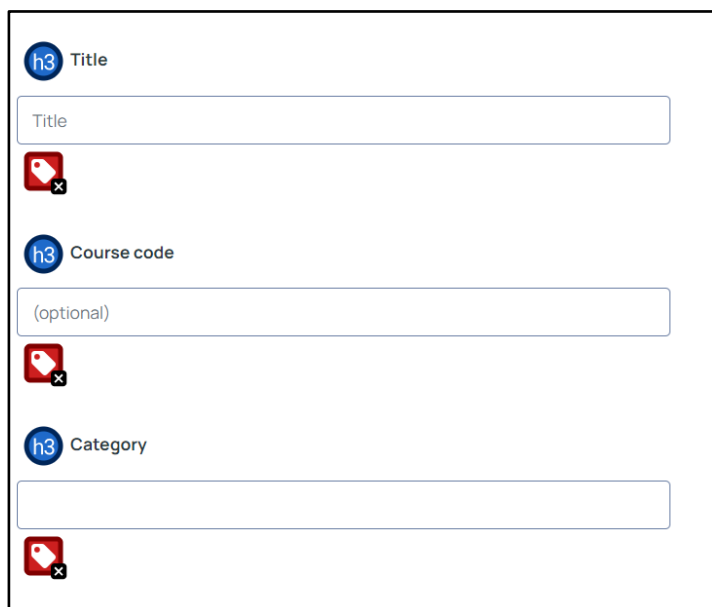
## Issue 4

<b>Success Criterion</b>	2.4.1 Bypass Blocks
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	Use of ARIA landmarks to identify regions of a page
<b>Impact</b>	Minor
<b>Solution</b>	It is recommended that all sections of the page should be defined within ARIA landmarks (header or banner, main,aside,footer)

## Issue 5

<b>Success Criterion</b>	2.4.6 Headings and Labels - 3.3.2 Labels or Instructions
<b>Level of Conformance</b>	AA – A
<b>Issue description</b>	Form elements must have labels
<b>Impact</b>	Critical
<b>Solution</b>	Programmatically associate labels with all form controls. These labels should not be marked up as headings

### Relevant screenshots



The screenshot shows a form with three input fields. Each field is preceded by a blue circular icon containing the text 'h3' and a label. Below each field is a red square icon with a white 'x' and a white speech bubble, indicating an error. The first field is labeled 'Title' and contains the text 'Title'. The second field is labeled 'Course code' and contains the text '(optional)'. The third field is labeled 'Category' and is empty.

<b>h3</b> Title	<input type="text" value="Title"/>
<b>h3</b> Course code	<input type="text" value="(optional)"/>
<b>h3</b> Category	<input type="text"/>

# Φυσική

ECT102 - Χρυσάνθη Μηλιτσοπούλου

## Messages - New course message

### Sender


Μηλιτσοπούλου Χρυσάνθη

### Send to

[Select all](#) | [Unselect All](#)

### Subject

### Message





**Navigation**  
A <nav> element or navigation landmark is present.

REFERENCE CODE

- [Εργασια](#)
- [Χαρτοφυλάκιο](#)
- [Μαθήματα](#)

\*aria-label="Homepage"

\*aria-label="Quick search"

\*aria-label="Search terms"

```

<div class="ContentEclass d-flex flex-column min-vh-100" style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;">
  <!-- important announcement-->
  <!-- Header-->
  <nav id="bgr-cheat-header" class="navbar navbar-eclass py-0 fixed-top fixed">
    <div class="container header-container py-0">
      <div class="d-none d-lg-block w-100 header-large-screen">

```

## Issue 7- Not WCAG Failures

<b>Success Criterion</b>	Best Practice
<b>Level of Conformance</b>	Not applicable
<b>Issue description</b>	Focus not send to pop-up window
<b>Impact</b>	Minor
<b>Solution</b>	Focus must be send to pop-up window so screen reader users no it's existence

### Relevant screenshots

## Issue 7- Not WCAG Failures

<b>Success Criterion</b>	Best Practice
<b>Level of Conformance</b>	Not applicable
<b>Issue description</b>	Skipped heading levels
<b>Impact</b>	Minor
<b>Solution</b>	It is recommended that headings follow hierarchical levels

## Relevant screenshots

**h2** Όροι Χρήσης

**h4** 1. Προοίμιο

Η χρήση του δικτυακού τόπου συμπεριλαμβανομένης της περιήγησης ιστού (web crawling), των υπηρεσιών λανθάνουσας μνήμης (caching) αυτού καθώς και οποιωνδήποτε άλλων υπηρεσιών παρέχονται από το διαδικτυακό τόπο, προϋποθέτει την ανεπιφύλακτη αποδοχή των εδώ περιγραφόμενων όρων χρήσης και συνιστά έμπρακτη αποδοχή τους.

**h4** 2. Ορισμοί

Ο **φορέας** ορίζεται: Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUNet

Ο **γραφική διεπαφή χρήστη του διαδικτυακού τόπου** (εφεξής γραφική διεπαφή) ορίζεται το σύνολο των εικαστικών στοιχείων (γραφιστική αποτύπωση, διάταξη αυτής, εικόνες κλπ.), των έργων

## Issue 8

<b>Success Criterion</b>	1.3.1 Info and Relationships
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	Headings used to describe sections of content must be semantically identified as such
<b>Impact</b>	Critical
<b>Solution</b>	The Heading of each list must be semantically identified as heading

## Relevant screenshots

**Εγχειρίδια χρήσης**

- [Αναλυτική Περιγραφή Open eClass 4.0](#)
- [Σύντομη Περιγραφή Open eClass 4.0](#)
- [Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή](#)
- [Εγχειρίδιο Εκπαιδευόμενου](#)

**Χρήσιμοι Οδηγοί εκπαιδευτή**

- [Δημιουργία Λογαριασμού](#)
- [Δημιουργία μαθήματος](#)
- [Χαρτοφυλάκιο χρήστη](#)
- [Διαχείριση Ηλεκτρονικού Μαθήματος](#)
- [Διαχείριση Περιοχών Συζητήσεων](#)
- [Διαχείριση Ομάδων Εκπαιδευόμενων](#)

**Χρήσιμοι Οδηγοί εκπαιδευόμενου**

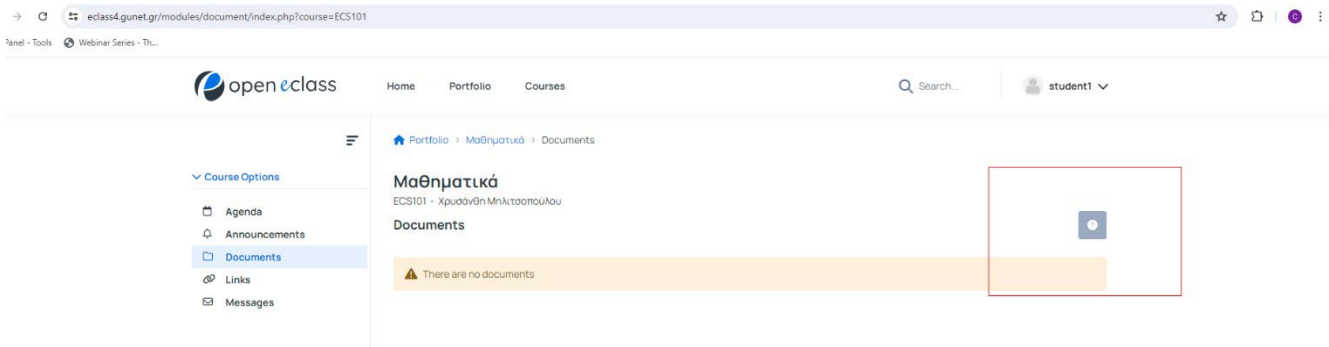
- [Εγγραφή σε μάθημα](#)
- [Χαρτοφυλάκιο χρήστη](#)
- [Γνωριμία με το Ηλεκτρονικό Μάθημα](#)
- [Συμμετοχή σε Περιοχές Συζητήσεων](#)

## Issue 9

<b>Success Criterion</b>	2.4.3 – Focus Order
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	When user clicks on a button and it activates a pop-up window, focus should be send to the right element
<b>Impact</b>	Moderate

<b>Solution</b>	Use of “tabindex=-1” to send focus to the heading of the pop-up window
-----------------	--

### Relevant screenshots



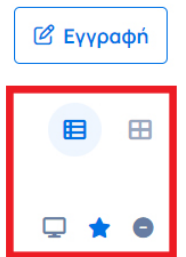
### Issue 10

<b>Success Criterion</b>	4.1.3 Name, Role, Value
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	Elements that look like buttons are marked up as links. People using assistive technology should understand all components
<b>Impact</b>	Moderate
<b>Solution</b>	Buttons should be marked up as buttons and not as links. Also the action to be performed should be announced

### Relevant screenshots

#### Τα μαθήματά μου (1)

**Μαθηματικά (ECS101)**  
Χρυσάνθη Μηλιτσοπούλου



The screenshot displays the 'open eclass' interface for a teacher. The top navigation bar includes 'Home', 'Portfolio', and 'Courses'. The user is logged in as 'militoc'. The course is 'ΕCS101 - Χρυσάνθη Μηλιτσπούλου'. The 'Course Description' section features an image of a notebook and a coffee cup. The 'Agenda' section shows a calendar for June 2024, with the 21st highlighted. The 'Units' section is currently empty, showing '- There are no units -'. The 'Announcements' section also shows '- There are no announcements -'. A red box highlights the 'Units' section, and another red box highlights the 'Agenda' calendar.

## Issue 11

<b>Success Criterion</b>	2.4.3 Focus Order
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	Elements has tabindex with value 1, which means is applied first in the keyboard tabbing order. This can create a confusing experience.
<b>Impact</b>	Minor
<b>Solution</b>	It is recommended that elements should not have tabindex value more than 0.

## Relevant screenshots

The screenshot displays the 'Multimedia' section of the course. The 'Active modules' sidebar on the left includes 'Agenda', 'Announcements', 'Documents', 'Links', 'Messages', and 'Multimedia'. The 'Multimedia' section shows a table with columns for 'Multimedia files' and 'Date'. The entry 'Web accessibility' is highlighted, and its date '6/21/24' is also highlighted. A red box highlights the 'Web accessibility' entry, and another red box highlights the 'Date' column.

## Issue 12

<b>Success Criterion</b>	2.4.7 Focus Visible
<b>Level of Conformance</b>	AA
<b>Issue description</b>	Some buttons don't have keyboard focus indicator visible
<b>Impact</b>	Moderate
<b>Solution</b>	It must be visually apparent which interactive element has the current keyboard focus (i.e., as you tab through the page, you can see where you are)

### Relevant screenshots

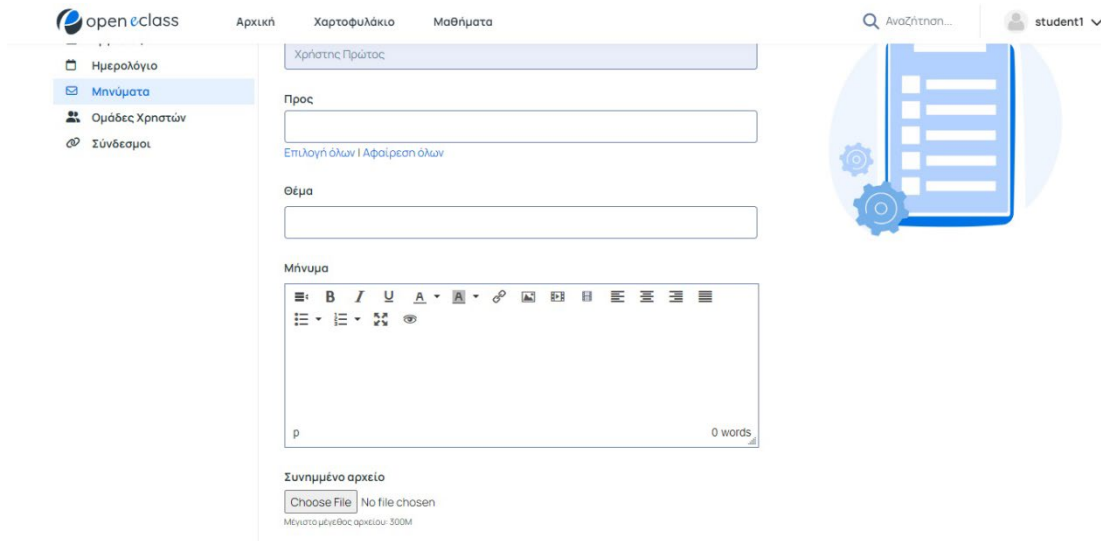
The screenshot displays the 'open eclass' interface. On the left, a navigation menu includes 'Ημερολόγιο', 'Μηνύματα', 'Ομάδες Χρηστών', and 'Συνδέσμοι'. The main content area shows a message composition form for 'Χρήστης Πρώτος'. The form has the following elements:

- Προς:** A text input field.
- Επιλογή όλων / Αφαίρεση όλων:** A link below the recipient field.
- Θέμα:** A text input field.
- Μήνυμα:** A rich text editor with a toolbar and a '0 words' counter.
- Συνημμένο αρχείο:** A 'Choose File' button with the text 'No file chosen' and a note 'Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 300M'.
- Ειδοποίηση χρηστών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:** A checked checkbox.
- Buttons:** 'Αποστολή' (Send) and 'Ακύρωση' (Cancel) buttons at the bottom, with the 'Αποστολή' button highlighted by a red box.

## Issue 13

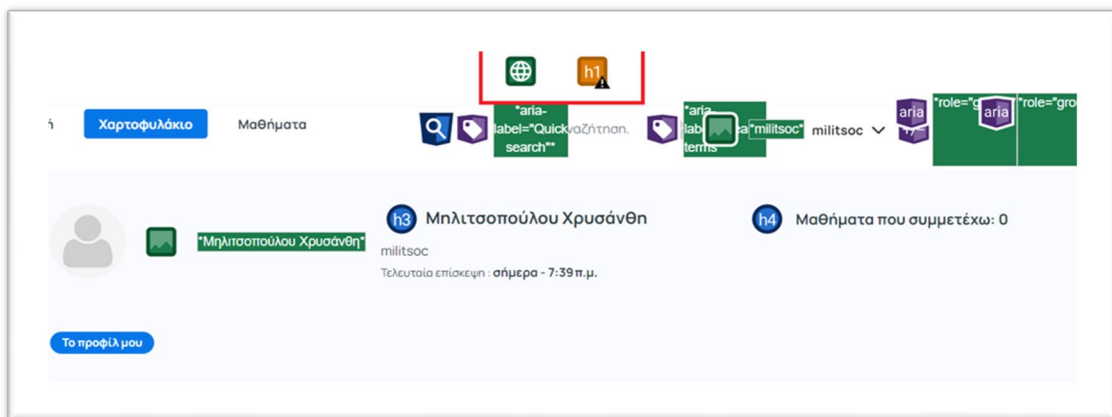
<b>Success Criterion</b>	3.3.2 Labels or Instructions
<b>Level of Conformance</b>	A
<b>Issue description</b>	Required field do not have visual indicator
<b>Impact</b>	Moderate
<b>Solution</b>	Commonly, an asterisk (*) symbol is used to indicate a required form field. Color can be used to show a required form field, as long as it is not the only way to convey the required form field

## Relevant screenshots



## Γενικά Θέματα προς συζήτηση

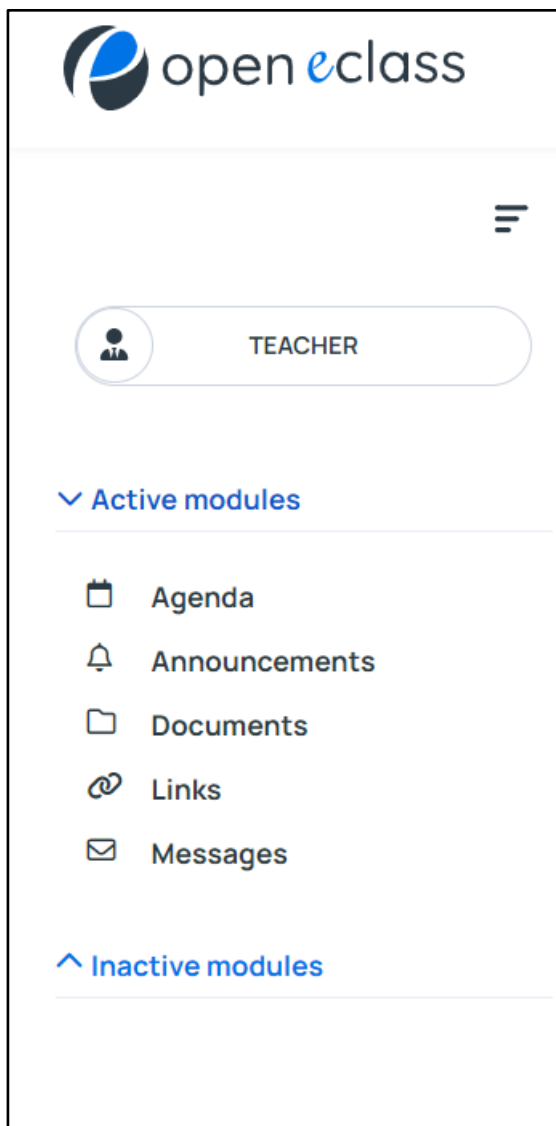
1. Κατά τη δημιουργία ενός νέου μαθήματος, όταν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία, γίνεται μετάβαση στην αγγλική γλώσσα του ιστοτόπου. Παράλληλα, όταν ο χρήστης είναι συνδεδεμένος δεν υπάρχει η επιλογή της εναλλαγής της γλώσσας.
2. Ενδείκνυται να υπάρχει επιλογή "Skip navigation" ή "Skip to main content" για τους χρήστες που χρησιμοποιούν αποκλειστικά το πληκτρολόγιο ή τους χρήστες αναγνωστών οθόνης.
3. Πιθανόν τα στοιχεία που φαίνονται στο παρακάτω screenshot, δε θα έπρεπε να σημανθούν ως επικεφαλίδες.



4. Η πληροφορία δείχνει να επαναλαμβάνεται.



5. Πιθανόν η παρακάτω πλευρική στήλη πρέπει να σημανθεί ως <aside> αλλά ως <nav>.



6. Το παρακάτω στοιχείο φαίνεται ως λίστα, αλλά πιθανόν να περιέχει πάντα ένα μόνο στοιχείο.

Facebook | How to Meet WCAG 2.2... | Reading levels should only... | Search Results | WCAG 2.2 Co... | Open eClass 42 | Μαθήματα

open eclass | Αρχική | Χαρτοφύλλιο | Μαθήματα | Αναίτημα... | student

Χαρτοφύλλιο > Επιλογή Κατηγορίας > Μαθήματα

### Μαθήματα

Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο ΟJnet > Σεμινάρια - Ημερίδες

Μάθημα (Κωδικός)	Επισκευτής	Πρόσβαση
Μαθηματικά (Α23301)	Χρυσάνθη Μεντασπούλου	

Σχετικά | Επικοινωνία | Εγκριμένα | Όροι Χρήσης | Copyright © 2024. All rights reserved. | f | t | in

7. Type here to search | Taskbar icons | 13:12 PM 8/26/2024